

СИСТЕМА «ВРАСТАНИЯ В КОЛЛЕКТИВ»

ВЫПУСКНИКИ ЮТИ ПОЛЬЗУЮТСЯ БОЛЬШИМ СПРОСОМ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РОССИИ

Из 32 000 программ, реализуемых высшими учебными заведениями РФ, программа Юргинского технологического института (филиала) Национального исследовательского Томского политехнического университета 130400.65 «Горное дело» вошла в число лучших.

Эта новость не могла не привлечь внимания «УК», поэтому за более подробной информацией обратились к директору института Андрею Борисовичу Ефременкову.

— **В чем уникальность программы?**

— Я бы сказал, что для российского высшего образования уникальна вся система практико-ориентированной подготовки студентов (по которой мы работаем) в целом, хотя в западных странах она довольно развита, — говорит Андрей Борисович. — Неотъемлемой частью учебного процесса является инженерно-производственная практика. За шестилетний период обучения четыре семестра (3-й, 5-й, 7-й и 9-й) студент в первой половине дня работает на предприятии (проходя, таким образом, производственную практику), а учится во вторую. Во время учебы успешно подкрепляет теорией полученные трудовые навыки.

— **Как вы оцениваете преимущества такой системы обучения?**

— Мы выпускаем действительно практико-ориентированных специалистов, которые владеют всеми необходимыми навыками и умениями.

К тому же, проходя практику на предприятии, наши студенты вырастают до уровня достаточно серьезных специалистов в своем деле. Еще находясь на учебе в институте, они работают и помощниками мастеров, и мастерами, и технологами, конструкторами.

— **С моей точки зрения, это — весьма востребованная в наше время система подготовки. Она была разработана сотрудниками вашего вуза?**

— Нет, это не наше ноу-хау. Подобная система обучения была развита в высокоразвитых странах: Франции,



Андрей Борисович Ефременков

Германии. В России к ней появился интерес в 30-х годах, когда в СССР началась ускоренная индустриализация, а специалистов не хватало. Трудящиеся эффективно повышали уровень образования и квалификации, днем учились, а вечером работали и наоборот.

По такой интегрированной системе, основанной на личном участии студентов в производственном процессе, построено обучение в Московском государственном индустриальном университете, например. Схема ее достаточно хорошо описана во многих методических пособиях, правда, она не так распространена, как хотелось бы...

— **Интересно следующее: молодые парни и девушки сегодня достаточно претенциозны, многие поступают в вуз именно для того, чтобы уйти от рабочих профессий и занять после его окончания «чистую» должность инженера. Не зазорно им работать вместо учебы?**

— А мы им сразу все объясняем. Практика нужна как раз не для того, чтобы всю жизнь стоять у станка

или держать сварочные перчатки в руках, а для полного понимания процессов, с которыми связана будущая деятельность.

И, честно говоря, молодежи все это очень интересно. Парни и девушки в возрасте 18-19 лет хорошо понимают, что знание рабочего процесса не в теории, а на практике необходимо инженеру в его деятельности.

— **Наверняка такая система обучения очень помогает в трудоустройстве?**

— Безусловно. За время, пока наш студент учится на практике, он, образно говоря, «врастает в коллектив» и не желает с ним расставаться, остается.

К слову, по этой причине мы не можем удовлетворить все заявки промышленных предприятий, а условия там бывают, поверьте, вполне достойные.

— **Расскажите про предприятия, где студенты проходят практику. Трудно ли было начать сотрудничество?**

— На первом этапе было не просто. Но сегодня многие сами заинтересованы в сотрудничестве! Что, кстати, напоминает ситуацию в Германии. Когда я там был, обратил внимание, что ход событий в наших странах дублируется. Профессиональных технических кадров не хватает. И промышленники хотят как можно раньше запустить студента, обучить его, «воспитать». Ведь готовый инженер, получивший хорошее образование и практически подкованный, может менять места работы в поисках идеального, с его точки зрения, варианта. А молодой практикант, прикипевший к наставнику, к коллективу, как правило, остается верным и преданным этой фирме.

— **На протяжении всей истории вашего вуза ему здорово помогало базовое предприятие — Юргинский машиностроительный завод?**

— Да, наш институт в принципе нацелен на подготовку для машиностроения по специальностям: технология машиностроения, оборудование и технология сварочного



производства, горные машины и оборудование, металлургия черных металлов...

Юргинский технологический институт всегда был основным поставщиком кадров для машзавода. Но вот что характерно — когда на заводе в связи с конверсией прошло значительное сокращение, его работники устроились в другие — малые и средние — предприятия, причем фактически на те же самые профессии машиностроения. И они оказались очень востребованными.

— Как давно вы применяете новую практико-ориентированную форму обучения? Сколько выпускников, образованных по ней, работает на предприятиях Кузбасса и России?

— Напомню, что в качестве учебно-консультационного пункта институт был создан в 1957 году, а внедрением системы обучения, на основе которой мы работаем, начал заниматься в 1989 году первый директор вуза, доктор технических наук, профессор Валериан Тимофеевич Федько. Уникальный, очень неравнодушный человек, которого, к сожалению, уже нет в живых. Получается, что она реализуется на практике более 20 лет. За это время выпустили свыше 3 000 специалистов, даже наверняка приблизились к цифре 4 000.

— Сегодня многие вузы испытывают проблемы с набором абитуриентов. Как обстоят дела у вас?

— На протяжении всего года очень активно занимаемся разъяснительной работой. Поэтому результаты

хорошие и перспективы довольно оптимистичные. Например, в последнее время огромный интерес к нам проявили предприятия Казахстана, и мы хотим более плотно поработать в этом направлении.

А основной «PR» Юргинского технологического института — это наши выпускники. За примерами далеко ходить не надо. Сегодня ко мне зашла наша выпускница — нашла отличную работу в Санкт-Петербурге и очень довольна. Молодой человек переехал в Сургут и очень хорошо зарекомендовал себя там. Директор предприятия теперь не перестает нам звонить: «Нужны такие специалисты!»

— Случается, что студенты проходят практику в городах Новосибирской или даже более отдаленной области. В это время они обучаются дистанционно?

— Действительно, у нас имеется возможность отправлять группы лучших студентов на несколько месяцев на практику в другие города. Но в данном случае можно говорить лишь о «точечной» подготовке самых сильных студентов, с которыми мы работаем по индивидуальному плану. Что касается дистанционной формы обучения — думаю, за ней будущее.

— Институт занимается серьезной научной деятельностью. Последняя научно-практическая конференция была посвящена теме машиностроения и вызвала большой интерес на форуме. Расскажите о ней.

— Каждый год у нас проводится около 5 конференций разного уровня

ПРОИЗВОДСТВО ДОСТИЖЕНИЯ

(вплоть до международного). Особенность последней, про которую вы говорите, заключается в следующем: она была проведена на деньги гранта Министерства образования России. Не без гордости скажу, что мы получили его, опередив сильнейшие российские вузы, в том числе МВТУ им. Баумана. Эта конференция была российского масштаба, и мы привлекли около 150 докладчиков со всей России.

— Согласно реформе, вузы начинают готовить не только специалистов, но бакалавров и магистров. Юргинский технологический институт не отстает от процесса реформирования?

— В текущем году мы начали набор на бакалавров. Как вы знаете, на их подготовку уходит 4 года, и эти студенты, в принципе, нацелены на продолжение учебы в магистратуре (к открытию которой мы тоже готовимся).

Сегодня наша задача заключается в том, чтобы готовить бакалавра не хуже уровня специалиста. И я думаю, это получится. В последнее время активно занимались разработкой методических образовательных программ, и они получились, как видите, успешно.

— Я думаю, что распространено мнение о том, что в Сибири нет равных вашему политеху, должно быть очень приятным для вас. Как это получается, учитывая относительно небольшие размеры города Юрга (население — около 80 000 человек)?

— А размеры города полностью компенсируются его географическим положением. Мы можем привлекать к образовательному процессу лучших педагогов-горняков из КузГТУ и Института угля, лучших «металлургов» — из СибГИУ, «строителей», «экономистов» из Томского политехнического института, «аграриев» из Сибирской сельскохозяйственной академии...

Благодаря высокому уровню педагогики, методикам образования, благодаря практико-ориентированной системе, про которую мы говорили, я абсолютно уверен в своих выпускниках. Следуя традициям Томского политехнического университета, мы даем образование, которое соответствует национальному стандарту качества. Это успели оценить сами выпускники и их работодатели.