ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ-УГЛЕХИМИКОВ РАССМАТРИВАЛИСЬ НА ВСЕРОССИЙСКОМ СИМПОЗИУМЕ «УГЛЕХИМИЯ И ЭКОЛОГИЯ», ПРОШЕДШЕМ В КУЗБАССКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

ЧТО ПРЕДЛОЖИТЬ БАКАЛАВРУ?

В связи с возрастающим интересом к развитию химической технологии твердого топлива актуальным стал вопрос о своевременной подготовке для этой отрасли инженерных кадров, способных организовать детальную проработку процессов, проектирование, строительство, наладку, пуск и эксплуатацию промышленных установок.

В КузГТУ с 1965 года кафедра химической технологии твердого топлива готовила специалистов по переработке твердого топлива с уклоном на работу в коксохимическом производстве. Однако в связи с переходом на двухуровневую систему обучения «бакалавр-магистр» структуру образовательного процесса пришлось резко изменить. Какие достоинства выбора бакалавриата видят преподаватели?

Этот вид квалификации принят по международной классификации и понятен работодателям за рубежом. Там часто приглашают бакалавров, даже не оговаривая направления подготовки, поскольку для офисной работы нужен просто образованный человек, умеющий работать с информацией, с людьми, способный готовить всевозможные документы.

Фундаментальность подготовки позволяет при необходимости легко сменить профессию. Дело в том что в соответствии с государственным образовательным стандартом, программы подготовки бакалавров по направлениям построены так, что позволяют за год перейти к одной из совместимых профессий. А специалисту после пяти лет обучения получать новую профессию (в случае необходимости) придется за 2-3 года, да еще и на коммерческой основе, так как это уже будет получением второго высшего образования. Для бакалавра же обучение в магистратуре классифицируется как продолжение образования на следующей ступени и поэтому оно бесплатное (для бюджетных мест). Кроме того, уже через четыре года после поступления в вуз человек получает диплом и обретает экономическую самостоятельность.

Однако сегодняшняя российская практика показывает, что работодатели не всегда настроены брать на работу бакалавров. Причин несколько. Одна из них — психологическая: нынешние работодатели чаще всего получали высшее образование в советское время, когда в вузах готовили только специалистов, а слово «бакалавр» было «не нашим», западным. Да еще при этом есть разница в программах обучения — специалиста готовят по конкретной специальности, узкопрофильно, а программы бакалавриата — широкопрофильные, имеют общенаучный и общепрофессиональный характер.

Со временем вопрос «Чем может заниматься бакалавр?» не будет возникать. Но пока можно только посоветовать продолжать обучение на следующей ступени и получать квалификацию «дипломированный специалист» или «магистр»...

Кстати, в чем разница между ними? Магистров готовят больше для научной работы, а специалистов — для профессиональной деятельности в отдельной отрасли.

Сегодня в среде широкой общественности существует точка зрения, что работодатель воспринимает бакалавров как «недоучившихся специалистов», получивших «сокращенные знания по предмету», а «доучивание» выпускников на рабочем месте в принципе неприемлемо. В то же время другая часть работодателей готова взять на работу бакалавра, а затем «доучить» его до магистра под конкретную специальность. Так, об этом говорят в научно-исследовательских учреждениях и в компаниях, ориентированных на западную модель «выращивания сотрудника под себя». Впрочем, многие бакалавры, которые уже выпущены на рынок труда учебными заведениями, успешно устроились без того, чтобы делать акцент на своей «недоученности»...

Евгения ГАЛАГАНОВА